МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль):
Уголовно-правовой, гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 14 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	4	5	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	экзамен	экзамен	
Лекции	4	4	4	12
Лабораторные				
Практические	48	48	48	144
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		1		
Промежуточная аттестация	0,25	0,35	0,35	0,95
Контактная работа	52,25	53,35	52,35	157,95
Самостоятельная работа	91,75	91	92	274,75
Контроль		35,65	35,65	71,3
Итого	144	180	180	504

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010094DA0041AF79AD4C67F628AA25A523
Владелец: Юношев Станислав Викторович
Действителен: с 02.11.2022 до 02.11.2023

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Кабанов П.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2022 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

– Теория государства и права 1,2;

– История государства и права России;

– Конституционное право России 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

– Уголовный процесс 3;

– Криминология;

– Уголовно-исполнительное право;

– Преступления против государственной власти и управления;

– Квалификация преступлений

– Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК – 2)	- ОПК-2.1 – Способен квалифицировать правомерное и противоправное поведение	Знать: отечественное уголовное законодательство: историю формирования, структуру, основные институты Общей части УК РФ, уголовно-правовые запреты Особенной части УК РФ, общие положения зарубежного уголовного права
		Уметь: проводить юридический анализ действий лиц, совершивших преступление, (правонарушение), давать юридическую оценку противоправному поведению
		Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельств

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Уголовное право 1»	**Лек1**	Консультирование по Темам 1-4: Тема 1. Уголовное право и уголовный закон. Тема 2. Уголовная ответственность. Преступление. Тема 3. Категории преступлений. Состав преступления. Объект преступления. Потерпевший от преступления. Тема 4. Предмет преступления	3	2	–	–	
	Пр. 1	Развитие отечественного уголовного права: семинар	3	2	4	–	
	Пр. 2	Уголовное право и уголовное законодательство: семинар	3	2	4	–	
	Пр. 3	Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц: кейс-задача	3	2	4	–	
	Пр. 4	Уголовная ответственность. Преступление: семинар	3	2	4	–	
	Пр. 5	Уголовная ответственность. Преступление: семинар	3	2	4	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 6	Категории преступлений.	3	2	4	–	
	Пр. 7	Состав преступления. Объект преступления. Потерпевший от преступлений, предмет преступления: кейс-задача	3	2	4	–	
	Пр. 8	Тема 1-4: тест	3	2	5	–	
	Пр. 9	Виды предметов преступления. Объективная сторона преступления: коллоквиум	3	2	4	–	
	Пр. 10	Общественно опасные последствия. Причинно-следственная связь. Факультативные признаки объективной стороны преступления: семинар	3	2	4	–	
	Пр. 11	Общественно опасные последствия. Причинно-следственная связь. Факультативные признаки объективной стороны преступления: кейс-задача	3	2	4	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 12	Общественно опасные последствия. Причинно-следственная связь. Факультативные признаки объективной стороны преступления: коллоквиум	3	2	4	–	
	Пр. 13	Субъект преступления: семинар	3	2	4	–	
	Пр. 14	Субъективная сторона преступления: семинар	3	2	4	–	
	Пр. 15	Промежуточный тест по Темам 5-8	3	2	4	–	
	Пр. 16	Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны преступления: коллоквиум	3	2	4	–	
	Пр. 17	Стадии совершения преступления: семинар	3	2	4	–	
	Пр. 18	Стадии совершения преступления: кейс-задача	3	2	4	–	
	Пр. 19	Множественность преступлений: семинар	3	2	5	–	
	Пр. 20	Понятие квалификации преступлений.	3	2	5	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Квалификационные ошибки кейс-задача					
	Лек.2	Консультирование по Темам 13-16. Тема 13. Квалификация преступления на стадии предварительного расследования. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Тема 14. Соучастие в преступлении. Тема 15. Соучастники преступления. Тема 16. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	3	2	–	–	
	Пр. 21	Соучастие в преступлении: кейс-задача	3	2	5	–	
	Пр. 22	Соучастники преступления: кейс-задача	3	2	5	–	
	Пр. 23	Обстоятельства, исключающие преступность деяния:	3	2	4	–	Кейс-задача

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		коллоквиум					
	ТИ	Итоговое тестирование	3	2	–	–	
	Сам.	Изучение электронного учебника, дополнительной литературы по Темам 1-16	3	**55,75**	3	–	
	Всего контактная работа		3	**52,25**		–	
			Итого:	**108**	**100**	**0**	
Модуль 2 «Уголовное право 2»	**Лек.1**	Консультирование по Темам 1-4. Тема 1. Понятие и виды наказаний. Тема 2. Общие начала назначения наказания. Тема 3. Особенности назначения наказания. Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия. Помилование	4	2	_	–	
	Пр. 1	Понятие и виды наказаний: семинар	4	2	4	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 2	Общие начала назначения наказаний: коллоквиум	4	2	4	–	
	Пр. 3	Особенности назначения наказаний: коллоквиум	4	2	4	–	
	Пр. 4	Понятие и виды наказаний: кейс-задача	4	2	4	–	
	Пр. 5	Общие начала назначения наказаний: кейс-задача	4	2	5	–	
	Пр. 6	Особенности назначения наказаний: кейс-задача	4	2	5	–	
	Пр. 7	Особенности назначения наказаний: кейс-задача	4	2	5	–	
	Пр. 8	Особенности назначения наказаний: кейс-задача	4	2	5	–	
	Пр. 9	Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия. Помилование: семинар	4	2	4	–	
	Пр. 10	Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия.	4	2	4	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Помилование: кейс-задача					
	Пр. 11	Тема 1-4: тест	4	2	4	–	
	Лек.2	Консультирование по Темам 5-7. Тема 5. Освобождение от уголовного наказания. Условное осуждение. Судимость. Тема 6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и военнослужащих. Тема 6. Иные меры уголовно-правового воздействия.	4	2	_	–	
	Пр. 12	Освобождение от уголовного наказания. Условное осуждение. Судимость: семинар	4	2	4	–	
	Пр. 13	Освобождение от уголовного наказания. Условное осуждение. Судимость: кейс-задача	4	2	4	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 14	Освобождение от уголовного наказания. Условное осуждение. Судимость: кейс-задача	4	2	4	–	
	Пр. 15	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и военнослужащих: семинар	4	2	4	–	
	Пр. 16	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и военнослужащих: семинар	4	2	4	–	
	Пр. 17	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и военнослужащих: кейс-задача	4	2	4	–	
	Пр. 18	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и военнослужащих: кейс-задача	4	2	4	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 19	Иные меры уголовно-правового воздействия семинар	4	2	4	–	
	Пр. 20	Иные меры уголовно-правового воздействия семинар	4	2	4	–	
	Пр. 21	Освобождение от уголовного наказания. Условное осуждение. Судимость: кейс-задача	4	2	4	–	
	Пр. 22	Иные меры уголовно-правового воздействия коллоквиум	4	2	4	–	
	Пр. 23	Освобождение от уголовного наказания. Условное осуждение. Судимость: кейс-задача	4	2	4	–	тест
	ТИ	Итоговое тестирование	4	2	_	–	
	Сам.	Изучение электронного учебника, дополнительной литературы по Темам 1-7	4	**91**	4	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Контроль			**35,65**		–	
	Всего контактная работа		4	**53,35**	_	–	
			Итого:	**180**	**100**	**0**	
	Лек.1	Консультирование по Темам 1-4. Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности. Виды преступлений против жизни. Тема 2. Виды преступлений против личности. Тема 3. Система и виды преступлений против здоровья. Тема 4. Виды преступлений против здоровья. Система преступлений против физической свободы, чести и достоинства личности	5	2	_	–	
	Пр. 1	Общая характеристика преступлений против личности. Виды преступлений	5	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		против жизни: семинар					
	Пр. 2	Виды преступлений против жизни: коллоквиум	5	2	3	–	
	Пр. 3	Система и виды преступлений против здоровья: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 4	Виды преступлений против здоровья. Система преступлений против физической свободы, чести и достоинства личности: кейс-задача	5	2	3	–	
	Пр. 5	Тема 1-4: кейс-задача	5	2	3	–	
	Лек.2	Консультирование по Темам 5-8. Тема 1. Виды преступлений против физической свободы, чести и достоинства личности. Виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Тема 6. Преступления против принципа равноправия	5	2	–	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		политических прав и свобод, а также против трудовых и и иных социальных прав и свобод. Тема 7. Преступления, посягающие на интеллектуальную собственность. Тема 8. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина, а также против семьи и несовершеннолетних.					
	Пр. 6	Виды преступлений против физической свободы, чести и достоинства личности. Виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности :семинар	5	2	3	–	
	Пр. 7	Преступления против принципа равноправия политических прав и свобод, а также против трудовых и и иных социальных прав и	5	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		свобод.: коллоквиум					
	Пр. 8	Преступления, посягающие на интеллектуальную собственность: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 9	Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина, а также против семьи и несовершеннолетних: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 10	Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина, а также против семьи и несовершеннолетних: коллоквиум	5	2	3	–	
	Пр. 11	Виды преступлений против физической свободы, чести и достоинства личности. Виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности : кейс-задача	5	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 12	Преступления, посягающие на интеллектуальную собственность: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 13	Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина, а также против семьи и несовершеннолетних: семинар	5	2	3	–	
	Пр. 14	Тема 5-8: кейс-задача	5	2	3	–	
	Пр. 15	Общая характеристика преступлений против собственности. Преступления, совершаемые путем хищения чужого имущества: семинар	5	2	4	–	
	Пр. 16	Преступления против собственности, не связанные с хищением чужого имущества. Виды преступлений в сфере экономической деятельности: коллоквиум	5	2	4	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 17	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка: семинар	5	2	4	–	
	Пр. 18	Преступления против общественной безопасности: кейс-задача	5	2	3	–	
	Пр. 19	Тема 9-12: кейс-задача	5	2	3	–	
	Пр. 20	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические, транспортные и компьютерные преступления: коллоквиум	5	2	3	–	
	Пр. 21	Общая характеристика преступлений против государственной власти: кейс-задача	5	2	3	–	
	Пр. 22	Преступления против основ конституционного строя и	5	2	3	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		безопасности государства. Должностные преступления. Преступления против правосудия и порядка управления: семинар					
	Пр. 23	Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества: семинар	5	2	3	–	кейс-задача
	ТИ	Итоговое тестирование	5	2	_		
	Сам.	Изучение электронного учебника, дополнительной литературы по Темам 1-16	5	**92**	28	–	
	Всего контактная работа			**52,35**		–	
	Контроль			**35,65**		–	
			Итого:	**180**	**100**	**0**	

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-2	Тестовые задания № 1-150 Вопросы к зачету № 1-50
4	ОПК-2	Тестовые задания № 150-235 Вопросы к экзамену № 1-50
5	ОПК-2	Тестовые задания № 235-500. Кейс-задача. Вопросы к экзамену № 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Промежуточный тест

Типовые примеры заданий

1. Уголовное право охраняет от преступлений
а) фактические обстоятельства
б) общественные отношения
в) субъективные отношения
г) объективную действительность

2. Одной из задач уголовного закона является
а) охрана прав и свобод человека и гражданина
б) обеспечение прав подозреваемых, обвиняемых
в) охрана прав несовершеннолетних
г) защита потерпевших от преступлений

3. В систему принципов уголовного права включен принцип
а) осуществления правосудия только судом
б) законности
в) неприкосновенности жилища
г) неприкосновенности личности

4. В ст. 4 УК сформулирован принцип уголовного права
а) равенство осужденных перед законом
б) равенство граждан перед законом
в) общие начала назначения наказания
г) презумпции невиновности

5. В уголовном праве принцип вины закрепляет

а) принцип объективного вменения

б) принцип субъективного вменения

в) назначение уголовного судопроизводства

г) правовое положение подсудимого

7.2.2 Кейс-задача

Типовой пример задания

Сорокин, будучи начальником районного отдела Службы судебных приставов, находясь на совеем рабочем месте договорился с сотрудником суда (Ивановым) о том, что тот после решения суда о выдворении иностранных граждан с территории РФ, будет доставлять данных иностранных граждан не в специализированный приемник, а в отдел судебных приставов. Сергеев – судебный пристав-исполнитель должен был за вознаграждение забрать денежные средства от родственников иностранных лиц и передать их Сорокину и Иванову, при этом Сорокин обещал отпустить иностранных граждан, не исполняя решение суда о выдворении.

Вопросы к заданию:

1. Дайте правовую оценку действиям Сорокина, Иванова, Сергеева.

Оцените направленность умысла, предмет, способ и обстоятельства совершения преступления.

2. Имеет ли место в данном случае соучастие в преступлении? Какой вид множественности участников преступления применим по обстоятельствам дела? Назовите субъективные и объективные признаки соучастия. Проанализируйте действия Сорокина, Иванова, Сергеева по указанным обстоятельствам?

3. Определите объект преступления: выделите родовой, видовой, непосредственный объект (проведите классификацию непосредственного объекта по горизонтали).

4. Проведите классификацию состава преступления по степени общественной опасности и по конструкции объективной стороны.

5. В чем выражается объективная сторона предусмотренного преступления? Охарактеризуйте преступное деяние (действия, преступное последствие, причинную связь). Выделите обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления?

6. Определите категорию преступления?

7. Определите, возможно ли освобождение от уголовной ответственности в связи с применением акта об амнистии, утвержденного Постановлением Государственной Думы от 24.04.2015 г. № 6576-6 ГД г. Москва «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» в отношении кого из участников и при каких условиях, если преступление совершено в феврале 2014

7.3. Темы письменных работ (курсовых)

№ п/п	Темы
1	Общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость как признаки преступления.
2	Отличие преступления от иных правонарушений.
3	Признаки состав преступления (объективные, субъективные).
4	Понятие и виды единого преступления.
5	Множественность преступлений: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
6	Правовая природа, обстоятельств, исключающих преступность деяния, предусмотренных главой 8 УК РФ.
7	Спорные вопросы учения о целях наказания.
8	Классификации наказаний, предусмотренных в уголовном законе и теории уголовного права.
9	Проблемы применения правил сложения наказаний.
10	Порядок применения принципов назначения окончательного наказания в совокупности преступлений или совокупности приговоров.
11	Порядок назначения дополнительных видов наказания.
12	Проблемы индивидуализации наказания соучастников.
13	Принудительные меры медицинского характера как мера уголовно-правового воздействия.
14	Критерии отграничения принудительных мер медицинского характера от наказания.
15	Правовое содержание различных видов принудительных мер медицинского характера.
16	Различия в позициях ученых на определение понятия «квалификация преступлений.
17	1. Правила, этапы и виды квалификации преступлений.
18	Процессуальная и материальная квалификация преступлений.
19	Конкуренция норм в квалификации преступлений (квалификация по общим и специальным нормам, квалификация многообъектных преступлений, квалификация преступлений при альтернативных формах вины, квалификация длящихся и продолжаемых преступлений).
20	Квалификационные ошибки: основные истоки, классификация и причины.
21	Актуальные проблемы, связанные с квалификацией убийств.
22	Понятие и виды квалифицированных убийств.
23	Понятие и виды привилегированных убийств.
24	Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения.
25	Уголовно-правовое обеспечение равенства форм собственности.
26	Имущественное требование в составе вымогательства как преступления против собственности.

7.3.1. Краткое описание и регламент выполнения

Выполнение курсовой работы следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом на основе проработанной им учебной и специальной литературы. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов.

При выполнении курсовой работы основная задача студента состоит в том, чтобы максимально полно раскрыть тему, дать исчерпывающие ответы на все вопросы плана. Качественная работа подразумевает не просто цитирование чужого материала, его компиляцию или пересказ, а, прежде всего, грамотный анализ, который сопровождается собственными выводами. Причем, последние должны быть обоснованными и носить самостоятельный характер. Студент должен проявить самостоятельность и логическую последовательность в изложении темы, не допускать некритического заимствования и смешения противоречивых утверждений разных авторов. Каждое положение, содержащееся в работе, нуждается в подкреплении взвешенными аргументами.

Курсовая работы должна быть аккуратно и правильно оформлена. Цитаты или свободный пересказ необходимо сопровождать ссылками на конкретный источник. В курсовой работе следует использовать затекстовые ссылки (примеры оформления затекстовых библиографических ссылок, прямой цитаты, основного содержания первоисточника представлены в Инструкции по оформлению цитат и ссылок на первоисточники)[1]. В конце работы в обязательном порядке помещается список фактически использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, полного наименования и всех выходных данных.

Курсовая работа и основные этапы выполнения:

- самостоятельный выбор темы курсовой работы и его согласование с преподавателем.
- составление задания курсовой работы и его утверждение.
- подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, научной литературы по теме курсовой работы.
- обработка изученного материала и написание текста курсовой работы.
- получение консультаций от преподавателя в ходе выполнения курсовой работы.
- оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.
- предоставление курсовой работы на проверку преподавателю в электронном виде не позднее, чем за три недели до окончания изучения курса.
- если преподавателем сделаны замечания по тексту курсовой работы, то их необходимо устранить в электронном виде не позднее чем за неделю до зачетной недели.
- курсовая работа в обязательном порядке проходит проверку по системе «Антиплагиат ВУЗ». Доля авторского текста должна составлять не менее 50 %.

7.3.2. Критерии оценки:

[1] Размещение: https://www.tltsu.ru/upravlenie/educational-methodical-management/regulatory-documents-of-educational-process/

При определении оценки работ учитываются следующие критерии: содержание работы и соблюдение требований, предъявляемых к порядку ее оформления; степень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности; содержание доклада; ответы на вопросы членов комиссии; отзыв руководителя; степень самостоятельности при подготовке работы; уровень профессиональных знаний, умений и навыков.

«отлично»	Защита курсовой работы определяется оценкой «отлично», если: содержание работы отличается актуальностью и новизной, самостоятельностью суждений и выводов, точно соответствует заданию на ее выполнение; работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к порядку оформления курсовых работ; в работе проанализированы дискуссионные положения, касающиеся выбранной темы. Материалы практики (как опубликованные, так и неопубликованные) изложены с убедительной аргументацией и иллюстрацией тех или иных теоретических положений, сторонником или противником которых выступает автор; по итогам исследования вопросов студент сделал обоснованные выводы, логически вытекающие из изложенного материала; используемая автором литература не является устаревшей; нормативные документы не утратили силу. На все перечисленные в библиографическом перечне литературные источники, нормативные акты, примеры из практики в тексте работы имеются ссылки; в докладе на защите курсовой работы автор обосновал актуальность темы исследования, логически стройно изложил основные положения работы, предложения и практические рекомендации, сделал соответствующие выводы.
«хорошо»	Защита курсовой работы определяется оценкой «хорошо», если: работа в целом соответствует критериям, предъявляемым к работам, выполненным на оценку «отлично», однако автор допустил несущественные неточности, касающиеся ссылок на литературные источники, порядка оформления, практических примеров; при освещении отдельных вопросов автор незначительно от клонился от темы либо недостаточно полно и четко сформулировал правильные в целом выводы; -при достаточной полноте доклада и ответов на вопросы членов комиссии автор не вполне четко обосновал свою позицию по спорным вопросам, не совсем уверенно изложил материал; при ответах на вопросы студент показал хорошие теоретические знания, умения и навыки по специальности.
«удовлетворительно»	Защита курсовой работы определяется оценкой «удовлетворительно», если: выводы автора не отличаются новизной, в процессе изложения автор допустил противоречия; -при освещении темы использовано недостаточное количество литературных источников; -автор ограничился простым приведением практических примеров без их анализа и соответствующих выводов; по итогам работы сформулированы верные выводы, однако не приведена необходимая аргументация, ссылки на положения действующего законодательства; -автором допущены нарушения требований, предъявляемых к формированию работы; доклад автора свидетельствует о том, что он в достаточной степени ориентируется в исследуемом вопросе, но не дает четких ответов на заданные вопросы, не уверен в своих взглядах, не

	всегда логичен при изложении материала
«неудовлетворительно»	Защита курсовой работы определяется оценкой «неудовлетворительно», если: выявлен факт плагиата работы в целом или отдельных ее частей (заимствование текста без ссылок на первоисточник); содержание работы представляет собой приведение отдельных положений литературных и нормативных источников; вопросы темы автором не раскрыты, задание не выполнено; -в работе отсутствуют материалы практики либо практические примеры не соответствуют содержанию; -работа оформлена небрежно; автор не сумел изложить основные положения своего исследования; показал недопонимание сущности излагаемых вопросов, слабое знание содержание литературных источников по теме работы, неумение применять знания при решении практических задач; допускал грубые ошибки при ответах на вопросы.

7.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.4.1. Вопросы к промежуточной аттестации Модуль 1 «Уголовное право 1» Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система.
2	Принципы уголовного права.
3	Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
4	Понятие уголовного закона. Его толкование, функциональное значение, принципы.
5	Структура Уголовного кодекса и его статей. Понятие и виды диспозиций и санкций.
6	Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7	Действие уголовного закона в пространстве.
8	Понятие и признаки преступления в уголовном законодательстве.
9	Категоризация преступлений.
10	Отличие преступления от других видов правонарушения.
11	Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности
12	Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.
13	Элементы и признаки состава преступления.
14	Виды составов преступления.
15	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
16	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
17	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
18	Понятие и формы общественно опасного деяния.
19	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
20	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
21	Понятие субъекта преступления и его признаки.
22	Возраст и его влияние на уголовную ответственность.

№ п/п	Вопросы к зачету
23	Вменяемость субъекта.
24	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
25	Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
26	Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
27	Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
28	Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
29	Преступная небрежность и ее критерии. Невиновное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
30	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
31	Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.
32	Стадии совершения преступления.
33	Приготовление к преступлению.
34	Покушение на преступление. Виды покушений
35	Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
36	Добровольный отказ от преступления.
37	Понятие соучастия.
38	Формы соучастия.
39	Виды соучастия.
40	Виды соучастников.
41	Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
42	Прикосновенность к преступлению.
43	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
44	Необходимая оборона.
45	Крайняя необходимость.
46	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
47	Обоснованный риск.
48	Физическое или психическое принуждение.
49	Исполнение приказа или распоряжения.
50	Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений.

7.4.2. Вопросы к промежуточной аттестации Модуль 2 «Уголовное право 2» Семестр 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие и признаки уголовного наказания.
2	Система целей наказания. Понятие целей наказания.
3	Понятие и значение системы наказаний.
4	Виды наказаний.
5	Краткая характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.
6	Наказания, связанные с ущемлением свободы осужденного.

№ п/п	Вопросы к экзамену
7	Смертная казнь и ее место в системе наказаний.
8	Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания.
9	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
10	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за конкретное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей и снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление.
11	Назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
12	Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания.
13	Условное осуждение.
14	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
15	Понятие и виды освобождения от наказания.
16	Погашение и снятие судимости.
17	Понятие, основания и цели применение принудительных мер медицинского характера.
18	Принудительные меры воспитательного характера, конфискация имущества
19	Понятие и признаки уголовного наказания.
20	Система целей наказания. Понятие целей наказания.
21	Понятие и значение системы наказаний.
22	Виды наказаний.
23	Краткая характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.
24	Наказания, связанные с ущемлением свободы осужденного.
25	Смертная казнь и ее место в системе наказаний.
26	Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания.
27	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
28	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за конкретное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей и снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление.
29	Назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
30	Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания.
31	Условное осуждение.
32	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
33	Понятие и виды освобождения от наказания.
34	Погашение и снятие судимости.
35	Понятие, основания и цели применение принудительных мер медицинского характера.
36	Принудительные меры воспитательного характера, конфискация имущества
37	Понятие и признаки уголовного наказания.
38	Система целей наказания. Понятие целей наказания.
39	Понятие и значение системы наказаний.
40	Назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
41	Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания.
42	Условное осуждение.
43	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

№ п/п	Вопросы к экзамену
44	Понятие и виды освобождения от наказания.
45	Погашение и снятие судимости.
46	Понятие, основания и цели применение принудительных мер медицинского характера.
47	Принудительные меры воспитательного характера, конфискация имущества
48	Понятие и признаки уголовного наказания.
49	Система целей наказания. Понятие целей наказания.
50	Понятие и значение системы наказаний.

7.4.3. Вопросы к промежуточной аттестации Модуль 3 «Уголовное право 3» Семестр 5

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Общая характеристика преступлений против личности.
2	Понятие и виды убийств по российскому законодательству.
3	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
4	Квалифицированные виды убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5	Привилегированные виды убийств (ст. 106-108УК РФ).
6	Преступления против здоровья: понятие, виды, классификация.
7	Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, виды, признаки.
8	Ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
9	Ответственность за причинение смерти или вреда здоровью по неосторожности
10	Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
11	Ответственность за клевету (ст. 128.1 УК РФ).
12	Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
13	Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
14	Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от покушения на совершение преступлений, предусмотренных ст.ст. 131 и 132 УК РФ.
15	Ответственность за ненасильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
16	Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение неприкосновенности жилища.
17	Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
18	Ответственность за нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
19	Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий м иных выплат (145.1 УК РФ).
20	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 151 УК РФ)
21	Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (157 УК РФ)
22	Хищение чужого имущества: понятие, признаки.
23	Ненасильственные формы хищения чужого имущества: понятие, виды, признаки.
24	Хищение чужого имущества, совершенное с применением насилия: понятие, виды, признаки.
25	Виды преступлений против собственности, не связанные с хищением чужого имущества.
26	Виды преступлений в сфере экономической деятельности
27	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и

	общественного порядка.
28.	Преступления, совершаемые без цели сбыта наркотиков: понятие, виды, признаки.
29.	Преступления, связанные со сбытом наркотиков: понятие, виды, признаки.
30	Преступления, связанные со склонением к немедицинскому потреблению наркотиков: понятие, виды, признаки.
31	Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264.1 УК РФ). Административная преюдиция.
32.	Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
33.	Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УК РФ). Отграничение от оставления в опасности (ст. 125 УК РФ).
34	Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
35	Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
36	Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264.1 УК РФ).
37.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ).
38.	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
39.	Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отличие от организации деятельности экстремистской организации (ст. 282. 2 УК РФ).
40.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
41.	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
42	Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ)
43.	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
44.	Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
45.	Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
46.	Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (ст. 303 УК РФ).
47.	Провокация взятки либо коммерческого подкупа
48.	Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Отличие от клеветы (ст. 128.1 УК РФ).
49.	Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ)
50.	Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Отличие от кражи (ст. 158 УК РФ), грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ).
51.	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отграничение от убийства (ст. 105 УК РФ).
52.	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
53	Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).
54	Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ)
55	Оскорбление представителя власти (319 УК РФ)
56	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ).
57	Провокация взятки, коммерческого подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 304 УК РФ)
58	Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328

	УК РФ).
59	Геноцид (ст. 357 УК РФ)
60	Экоцид (ст. 358 УК РФ)

7.4.4. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
3	зачет в форме итогового тестирования Модуль 1	«зачтено»	85-100
		«зачтено»	70-84
		«зачтено»	55-69
		«не зачтено»	0-54
4	Экзамен в форме итогового тестирования Модуль 2	«отлично»	85-100
		«хорошо»	70-84
		«удовлетворительно»	55-69
		«неудовлетворительно»	0-54
5	Экзамен в форме итогового тестирования Модуль 3	«отлично»	85-100
		«хорошо»	70-84
		«удовлетворительно»	55-69
		«неудовлетворительно»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Дуюнов В. К.	Уголовное право России. Общая и Особенная части	учебник	2020	ЭБС «IPRbooks»
2	Русскевич Е.А.	Уголовное право: сборник задач	учебное пособие	2021	«Znanium.com»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бобраков И.А.	Уголовное право	учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Предеин П. Ю.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть	практикум	2019	ЭБС «Лань»
3	Багмет А.М.	Уголовное право. Словарь терминов	словарь терминов	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://crimestat.ru/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы трехместные (моноблоки), Доска меловая аудиторная, Стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет